

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
07.06.2022 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01113 «НЕЙРОХИРУРГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 23.05-25.05.2022

г. Семей, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей» по специальности 7R01113 «Нейрохирургия взрослая, детская»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке специальности 7R01113 «Нейрохирургия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	13
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки специальности 7R01113 «Нейрохирургия взрослая, детская»	14
6.	Рекомендации по совершенствованию специальности 7R01113 «Нейрохирургия взрослая, детская»	38
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	38
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01113 «Нейрохирургия взрослая, детская»	39
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	40
	Приложение 3. Программа посещения организации	42

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
АУП	административно-управленческий персонал
БД	базовые дисциплины
БМО	базовое медицинское образование
БРС	балльно-рейтинговая система
Блюпринт	техническая спецификация темы занятия
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ВУЗ	высшее учебное заведение
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГАК	государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственного общеобязательного стандарта образования
ДИ	должностная инструкция
DOPS	direct observe of procedural skills (прямое наблюдение за выполнением практических навыков)
«ЕСУВО»	единая система учета высшего образования
ЕЦА	Евразийский Центр аккредитации
ИБС	информационная библиотечная система
ИГА	итоговая государственная аттестация
ИГЭ	итоговый государственный экзамен
ИП	инструктивное письмо
ИППП	Инфекции, передающиеся половым путем
ИРБИС	информационная библиотечная система
ИСМ	интегрированная система менеджмента
ИУПл	Индивидуальный учебный план работы резидента
КИС	контрольно-измерительная система
КОКСОН	Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки
КМИС	казахстанская медицинская информационная система
Коммитти	интегрированная дисциплина
КОП	Комитет образовательных программ
ЛПУ	лечебно-профилактическое учреждение
LMS	learning management system KEYPS – система управления учебным процессом
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МИО	Местные исполнительные органы
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП	Модульная образовательная программа
МТО	материально-техническое оснащение
mini-CEX	мини-клинический экзамен
MSF	оценка на 360 градусов
НАО «МУС»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей»
НИР	научно-исследовательская работа
НПА	нормативно-правовой акт
ООД	общеобразовательные дисциплины
ОККМО	Отдел по контролю качества медицинского образования
ОП	образовательная программа
ОР	офис-регистратора
ОРД	оценка рейтинга допуска

ОСКЭ	объективный структурированный клинический экзамен
ПД	профилирующие дисциплины
ППС	профессорско-преподавательский состав
РУП	рабочий учебный план
СМК	система менеджмента качества
СНО	студенческое научное общество
ТУП	Типовая учебная программа
TBL	Team-based-learning (обучение в команде)
TUKMOS	Турецкий национальный стандарт медицинского образования
УГ	Университетский госпиталь
УС	Ученый совет
УЗ	управление здравоохранения
ШПО	Школа постдипломного образования

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 17 от 05.05.2022г. года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 23.05-25.05.2022г. внешней оценки образовательной программы по специальности 7R01113 – «Нейрохирургия взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Семей» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Жаналина Бахыт Секербековна	доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
2	Зарубежный эксперт	Рипп Евгений Германович	кандидат медицинских наук, доцент, Руководитель Аккредитационно симуляционного центра Института медицинского образования ФГБУ «Национальный Медицинский Исследовательский Центр им. В.А.Алмазова» МЗ РФ.
3	Казахстанский академический эксперт	Тургунов Ермек Мейрамович	доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды»
4	Представитель работодателей	Тулеутаева Гюльнара Есенжановна	Врач организатор социал-гигиенист высший категории, заместитель главного врача КГП на ПХВ «Поликлиники № 1» г.Семей УЗВКО
5	Представитель резидентов	Измаева Амина Тимуровна	резидент второго года обучения по специальности «Офтальмология» НАО «Медицинский университет Астана»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку специальности 7R01113 – «Нейрохирургия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы по специальности 7R01113 – «Нейрохирургия взрослая, детская» и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление НАО «Медицинский университет Семей» и образовательной программы по специальности 7R01113 – «Нейрохирургия взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое Акционерное Общество «Медицинский университет Семей», 190240004938
--	---

Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Дюсупов Алтай Ахметкалиевич
Дата создания	1954 г.
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, Восточно- Казахстанская область, Город: Семей, 071400 Улица: Абая Кунанбаева, 103, Тел/факс: 8(7222)56-97-55 E-mail: smu@nao-mus.kz Официальный веб-сайт: www.semeymedicaluniversity.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	20 июня 2019 года № KZ50LAA00016373
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Павлодарский филиал Усть-Каменогорский филиал
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2022
Продолжительность обучения	4 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	-
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	-
Штатные преподаватели/ Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	1/2, 75%

Реализация образовательной 7R01113 –«Нейрохирургия взрослая, детская» в НАО «Медицинский университет Семей» планируется с сентября 2022 года, в связи с этим университет инициировал проведение первичной аккредитации для оценки готовности образовательной программы к приему резидентов. Первичная аккредитация проводится с целью выполнения требования Министерства здравоохранения Республики Казахстан и Министерства образования и науки Республики Казахстан. Университет подготовил учебно-методические, образовательные и кадровые ресурсы для приема резидентов и реализации образовательной программы. Экспертами по аккредитации была проведена оценка учебно-методической готовности образовательной программы с использованием специального чек-листа, разработанного в ЕЦА, в котором содержится более 100 вопросов по наличию тех или иных документов по резидентуре. Экспертами учтен тот факт, что университет имеет большой опыт в подготовке резидентов по другим образовательным программам, в том числе налажены механизмы, приема, обучения, оценки резидентов.

Миссия образовательной программы по специальности резидентуры «Нейрохирургия взрослая, детская» основана на Миссии НАО «МУС»: «Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов по нейрохирургии, в том числе детской, которые будут способны самостоятельно работать, содействуя улучшению здоровья населения РК путем непрерывного образования с использованием международных стандартов диагностики и лечения».

Приобретенные знания, умения и навыки, опирающиеся на принцип пациент-центрированного подхода, позволят выпускникам резидентуры работать профессионально, как

самостоятельно, так и в составе мультидисциплинарной бригады в условиях нейрохирургического отделения многопрофильных клиник или научных клинических центров.

Программа обучения по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» включает в себя изучение основных актуальных проблем нейрохирургии, вопросов дифференциальной диагностики, диагностики и современных методов лечения согласно клиническим протоколам. Образовательная программа также включает клиническую подготовку резидента под руководством клинического наставника и самостоятельную работу резидента. Опираясь на принцип триединства образования, науки и клиники врачи-нейрохирурги будут способны запланировать, провести научное исследование с дальнейшей публикацией результатов, передавать свой опыт медицинскому сообществу.

Все преподаватели по специальности резидентуры «Нейрохирургия взрослая, детская» регулярно повышают свои компетенции, обучаясь на циклах повышения квалификации. Ответственность и обязанности сотрудников отражены в должностных инструкциях.

Сотрудники кафедры имеют сертификаты и свидетельства о повышении квалификации по таким компетенциям как эффективное преподавание в медицинском вузе, коммуникативные навыки. Все преподаватели и клинические наставники имеют сертификаты специалиста высшей категории. На сегодняшний день острепенённость ППС кафедры неврологии, офтальмологии и отоларингологии, преподающих в резидентуре составляет 75%.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Данный процесс аккредитация образовательной программы по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» является первичной.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01113 «Нейрохирургия взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Семей» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы 7R01113 «Нейрохирургия взрослая, детская» НАО «МУС» представлен на 90 страницах, содержит 24 приложения по соответствующим стандартам. К отчету по институциональной самооценке прилагается список членов рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации образовательной программы 7R01113 «Нейрохирургия взрослая, детская» с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; сведения об ответственном лице за проведение самооценки на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ ЕЦА.

Самооценка образовательной программы по специальности 7R01113 «Нейрохирургия взрослая, детская» проведена на основании приказа № 124 от 21.04.2022г. «Об утверждении состава Рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к первичной аккредитации образовательных программ резидентуры на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕЦА)».

Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА образовательных программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому стандарту.

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Тургуновым Е.М. и в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям. В процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациями рецензента.

Во всех стандартах приведена реальная практика НАО «Медицинский университет Семей» по подготовке резидентов с учетом планируемого начала приема обучающихся в сентябре 2022 года. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01112 «Нейрохирургия взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной Приказом № 17 от 05.05.2022г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором Дюсуповым А.А. Даты визита в организацию: 23-25 мая 2022г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 28 человек;
- изучение веб-сайта <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnye-programmy/rezidentura/>;
- интервьюирование 24 сотрудников (работодателей), 15 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 124 и 26 соответственно;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещена база практики/клинического обучения – отделение нейрохирургии Университетского госпиталя (УГ) НАО «МУС» (г.Семей, ул.Сеченова 1), где планируется проводить обучение резидентов по специальности 7R01112 «Нейрохирургия взрослая, детская» с участием 2-х штатных преподавателей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 18 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Ректор	1

2	Заместители первого руководителя	3
3	Декан	1
4	Начальники отделов	10
	Заведующая библиотекой	1
5	Методисты	1
6	Главный научный сотрудник	1
7	Специалист отдела клиники	1
8	Инженер техник отдела цифровых и PR технологий	1
9	Заведующий кафедрой	1
10	Сотрудники кафедры	1
11	Сотрудники отделов	6
12	Психолог	1
12	Заведующий нейрохирургическим отделением Университетского госпиталя НАО «МУС»	1
13	Работодатели	12
	Всего	42

По итогам собеседования с первым руководителем организации Председателем Правления, и.о. заместителя председателя Правления по академической и воспитательной работе, заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию, заместителем председателя правления по организационной и экономической работе, начальником отдела трудоустройства выпускников и MF, деканом школы постдипломного образования, начальником учебного отдела, начальником НИО, начальником отдела управления персоналом, сотрудниками подразделений и начальником отдела трудоустройства выпускников и Medical Foundation, начальником отдела клиники, сотрудниками ОУНЛ, членами консультативно-совещательных органов: КОП резидентуры, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию организации, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных обучающихся через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет, включающий такие направления как повышение качества оказываемых услуг; развитие научного потенциала университета; повышение эффективности управления человеческим ресурсом через развитие компетенций, корпоративной связи; формирование имиджа университета; модернизация материально-технической базы, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики G 041.03/04.05.01-2019 от 01.04.2019г.

При посещении подразделений вуза и в беседе с ППС, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании, при этом организация содействует в том, чтобы резиденты углубляли свои теоретические знания, развивали коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы.

Изучение шаблонов контрольно-измерительных средств (10 тестовых заданий, 10 тестов KEYPS, 5 клинических задач) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью с ППС, они рассказали о формах оценки, например, оценочные листы решения ситуационных задач, оценочные листы выполнения практических навыков. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Положение о проведении апелляции» G-041.03.23-2020 от 29.05.2020г. и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Во время посещения организации и при собеседовании с зав. кафедрой неврологии, офтальмологии и отоларингологии Семеновой Ю.М., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентов, индивидуальные планы преподавателей и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения, образцы портфолио резидентов. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы «Положение о портфолио», «Положение о резидентуре», «Академическая политика», «Политика академической честности» и др. и имеется актуальная информация, которая регулярно обновляется.

Беседа с преподавателями и клиническими наставниками Ишмухамедовым Р.Ш. ассоциированным профессором кафедры неврологии, офтальмологии и отоларингологии НАО «МУС» и Смаиловым Н.С., заведующим нейрохирургическим отделением УГ НАО «МУС» включала такие вопросы, как содержание образовательной программы, формирование каталога элективных дисциплин, методы оценивания резидентов, достаточность клинических баз и их материально-техническое оснащение, объём часов для академических наставников, требования к клиническим наставникам, научные исследования и публикационная активность резидентов, реализация академической мобильности преподавателей и резидентов и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 1 человек), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как клинические наставники не в достаточном объёме владеют методиками преподавания и оценивания.

Интервью с 2 преподавателями, в том числе 1 - штатный, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей и клинических наставников, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей и установлено соответствие стандарту 4.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической и профессиональной компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией, выполнением индивидуального плана резидента, реализацией санитарно-просветительской работы среди населения, академической мобильности резидентов.

Во время посещения клинических баз, экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программе обучения, доступность для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

Интервью с 13 работодателями проведено в он-лайн режиме и включало такие вопросы, как: знание миссии университета и образовательной программы, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о взаимодействии с кафедрами и вузом в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещена клиническая база - УГ НАО «МУС» г.Семей с коечным фондом по профилю специальности – 57, из которых 52 койки нейрохирургического профиля для взрослых и 5 коек для детей, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и клинических наставников, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент будет получать от преподавателя методические рекомендации, силлабус и будет знать какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Преподаватели кафедры продемонстрировали на платформе KEYPS тестовые задания, формирование формативной и суммативной оценки резидентов.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01113 – «Нейрохирургия взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жаналиной Бахыт Секербековной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду первичной аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НАО «Медицинский университет Семей», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Заключение: На этапе до визита в вуз членами ВЭК был проанализирован отчет по самооценке ОП с приложениями и документами, размещенными на google.disk, подготовлен перечень дополнительных документов и вопросы для уточнения и верификации представленных данных, на которые в процессе визита получены исчерпывающие данные и ответы.

В рамках визита и внешней оценки НАО «МУС» на соответствие стандартам специализированной аккредитации членами ВЭК изучены и оценены основные показатели

деятельности организации, анализирована информация, полученная во время посещения подразделений вуза и клинической базы, наблюдения за процессами, интервьюирования с руководством, ППС, резидентами, выпускниками вуза разных лет и работодателями и изучения соответствующих документов, оценки результатов анкетирования обучающихся и преподавателей. Полученные в ходе визита данные, сопоставлены с данными, представленными в отчете по самооценке, что позволило удостовериться в достоверности предоставленной информации.

В целом, эксперты ВЭК отметили высокий уровень квалификации преподавателей, мотивированность обучающихся, приверженность сотрудников и обучающихся традициям и ценностям университета, достаточный уровень информатизации и цифровизации процессов, обеспеченность клинических баз для обучения в резидентуре. Учебные корпуса вуза, где базируются учебно-клинический центр, вспомогательные подразделения хорошо оснащены современным оборудованием, имеют достаточную площадь. Вместе с тем члены комиссии выявили ряд точек для усовершенствования образовательного процесса.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию данных отчета по самооценке ОП «Нейрохирургия взрослая, детская» в полном объеме и сформулировать рекомендации по усовершенствованию системы подготовки медицинских кадров по данной ОП.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в 23-25.05.2022 г. проведено онлайн анкетирование обучающихся и преподавателей НАО МУС на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших – 124

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 87,9 %, частично – 8,87 %. Полностью согласны 83,06% анкетированных и 15,32 % частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (75 %) и частично (18,55 %) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 83,6 % (полностью) и 12,1% (частично) оргтехника доступна для на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 83,6%, частично – 14,52 %. Полностью (86,29 %) и частично (8,87 %) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 91,94 % ответивших и 6,45% считают, что частично.

Организация клинического обучения по мнению 81,45% полностью их удовлетворяет, а 16,13 % частично. Удовлетворены полностью (88,71 %) и частично (10,48%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 94,35%, частично 5,65%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 92,74%, частично 7,26%. По мнению 88,71% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 0,81% - редко.

По мнению 91,94 % опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 4,03% - иногда и 1,61% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 91,13. %, частично 8,06%, разочаровано – 0,81% респондентов. Вуз позволяет совершенствовать или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности уверено 94,35%, не уверено 0,81%, не могут дать ответ 3,23%, хотели бы в это верить 0,81 %, начали сомневаться в этом – 0,81 %. Полностью (94,5%) и частично (93,55%) удовлетворены организацией преподавания в НАО МУС.

По мнению 85,48 % респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 8,06% считают, что не обязательно проводить и

5,65% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную – 92,74 %, удовлетворительную – 4,84 %.

Итоги опроса преподавателей программ резидентов:

Общее количество преподавателей по списку – 26. Общее количество ответивших – 26, в том числе со стажем до 5 лет – 15,38 %, до 10 лет – 7,69%, свыше 10 лет – 76,92 %. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 88,46%, частично – 11,54%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 88,46%, частично – 11,54%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 73,08% респондентов, частично 23,08%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям – полностью согласны 88,46%, частично – 11,54%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 80,77%, частично 19,23%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 88,46 % опрошенных, частично – 7,69%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только 92,31% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 7,69% – частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 7,69% не ответили, а 30,77% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (96,15%) полностью согласны, а 3,85% частично согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 26,92% и сомневаются о их наличии 3,85% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 76,92%, иногда – 0 % ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа разбор ситуационных задач (88,46%), работа в малых группах (61,54%), устные опросы и разбор темы (50%), также проблемно-ориентированное обучение (34,62%), решение тестов (73,08%), решаются кейсы (88,46%), реже письменное выполнение заданий (7,69%). Полностью согласно 73,08%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 19,23%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность как резидентов, так и преподавателей образовательным процессом, ресурсами клинических баз, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательной программой, в тоже время определяют области для улучшения - программы социальной поддержки преподавателей, поддержка участия ППС в международных и республиканских мероприятиях.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности 7R01113 – «Нейрохирургия взрослая, детская»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

В основу миссии образовательной программы резидентуры по специальности 7R01112 «Нейрохирургия взрослая, детская» заложена миссия НАО «Медицинский университет Семей» - «Подготовка выдающихся врачей, ученых и лидеров в области здравоохранения для оказания высококачественной медицинской помощи» (<https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/>).

Миссия образовательной программы по специальности резидентуры «Нейрохирургия взрослая, детская» - «Подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, способного выполнять полный объем амбулаторной и стационарной медицинской помощи как самостоятельно, так и в составе мультидисциплинарной бригады».

В результате встреч и интервью с преподавателями, работодателями, удалось установить, что, опираясь на принцип триединства образования, науки и клиники, учитывая пациент-центрированный подход, выпускники смогут работать самостоятельно в условиях нейрохирургических отделений многопрофильных больниц или научных клинических центров.

Изучение документации показало, что содержание миссии ОП резидентуры по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» основано на анализе потребностей здоровья общества и системы оказания медицинской помощи.

Учитывая высокую потребность в оказании нейрохирургической помощи населению ВКО, а также дефицит кадров в УГ НАО МУС, клиниках Восточно-Казахстанской области, для обеспечения практического здравоохранения профессиональных кадров была разработана данная ОП резидентуры. В рамках существующей потребности в квалифицированных специалистах в области нейрохирургии как в Восточно-Казахстанской области, так и по всей Республике Казахстан, была сформулирована миссия ОП. Содержание миссии и образовательная программа в целом были представлены внешним стейкхолдерам, обсуждены на заседании кафедры неврологии, офтальмологии и отоларингологии (протокол №7 от 14.04.2022).

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Посещение клинической базы, встречи с преподавателями и клиническими наставниками позволили увидеть, что, придерживаясь пациент-центрированного подхода в клиническом процессе, сохраняя потребность в оказании помощи, у каждого резидента способен формироваться индивидуальный уровень такого качества как профессионализм. Формирование профессионализма складывается на основе непосредственного обучения на рабочем месте, где резиденты сталкиваются с клиническими ситуациями различного уровня сложности, перенимая опыт старших коллег, и тем самым выстраивая собственную модель поведения.

Опираясь на Закон об образовании РК, где закреплена автономия организаций высшего и послевузовского образования, которая дает право, на основании типовых правил, приказов и др. НПА, университет определяет самостоятельно разработку образовательной программы, оценку, отбор и прием резидентов, выбор/отбор преподавателей, условия трудоустройства и распределение ресурсов.

В Положении о резидентуре, отражены права резидентов, осуществлению которых способствует кафедра. Обеспечение свободы выражения мнений резидента по вопросам их обучения, как правило, осуществляется путем анонимного анкетирования, которое осуществляет централизованно, под контролем ОКМО. Анализ обратной связи по удовлетворенности обучения докладывается на кафедральном заседании.

Работа по получению обратной связи носит системный характер. Так, в фойе главного корпуса установлена урна для сбора информации (предложения, жалобы, рекомендации) от обучающихся на имя ректора, председателя Антикоррупционного Комитета (<https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/obshhestvennyj-sovet-po-protivodejstviyu-korrupczii-v-mediczinskom-universitete-semej/>), ССУ. Ежемесячно содержимое урны комиссионно изучается и анализируется. По результатам работы комиссии разрабатывается план мероприятий по устранению жалоб.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения по специальности резидентуры 7R01112 «Нейрохирургия взрослая, детская» сформированы на основании ГОСО 2020 года и положений Tustos по компетенциям в резидентуре ВУЗа-партнера университета Башкент (Турция).

При формулировании конечных результатов обучения за основу были приняты Ключевые Компетенции ГОСО (Приложение – 1.7 ОП КК 1-6), Уровни владения клиническими

компетенциями (PD, DT, E, P и т.д.) и Уровни владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами (1-4). Каждый из этих пунктов прописывается и применяется к нозологиям (МКБ-10), изучаемым в резидентуре в приоритетной подготовке специалиста.

Например, КК-1 - (DT - Способен диагностировать и лечить пациентов без помощи команды (коллективной работы), DTT - Способен диагностировать и лечить, работая вместе с командой (коллективом), E - Способен определить неотложную ситуацию и оказать неотложную помощь, P - Умеет применять профилактические меры (первичной, вторичной, третичной профилактики).

Навыки профессионального поведения; надлежащего поведения и отношения к пациентам и их родственникам, коллегам-резидентам, преподавателям, другим работникам здравоохранения (КК-2) формируются на постоянной основе путем проведения бесед, участия в тренингах, проводимых сотрудниками кафедры, анкеты 360 градусов.

Кодекс этики обучающихся, принятый НАО МУС 15.04.2019 года, прописывает принципы корпоративного поведения обучающихся, взаимоотношения обучающихся с преподавателями и между собой, взаимоотношения обучающихся с врачами и т.д. (https://drive.google.com/file/d/17_CHtm8nfJZOHu7nlPivOsUu01qIqt3q/view?usp=sharing).

Сотрудник, несущий ответственность за соблюдение этических норм поведения в резидентуре по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» - Ботабаев Е.С.

Информирование медицинской общественности об установленных конечных результатах обучения на программе резидентуры по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» осуществляется путем обсуждения образовательной программы на кафедре, предоставления ОП руководителям организаций здравоохранения и получения обратной связи, утверждения ОП Академическим комитетом.

Поскольку ОП ориентирована на ожидание работодателя и потребности рынка труда, с работодателями проводится согласование элементов ОП, КЭД. Работодатели, члены профессиональных ассоциаций привлекаются к рецензированию ОП, участию в обсуждении результатов на заседаниях комиссии по обеспечению качества ОП.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В НАО «МУС» в формировании миссии и конечных результатов обучения участвуют все заинтересованные стороны (сотрудники университета, выпускники резидентуры, органы управления здравоохранением и образованием, организации здравоохранения, работодатели, профессиональные медицинские ассоциации, общественность) с учетом их предложений.

Миссия и конечные результаты обучения ОП ««Нейрохирургия взрослая, детская»» формулирована на основании Стандарта организации оказания нейрохирургической помощи населению в Республике Казахстан. Представители основных заинтересованных сторон вовлекаются в формулирование миссии ОП путем обсуждения проекта миссии ОП на уровне: обучающихся, на заседании кафедры неврологии, офтальмологии и отоларингологии, Академическом комитете, в состав которого входят представители работодателей/представителей практического здравоохранения, обучающиеся и представители различных клинических специальностей.

В то же время экспертами ВЭК установлено, что аккредитуемая программа не размещена на сайте вуза для ознакомления всеми заинтересованными сторонами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 16, частично - 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Разместить образовательную программу на сайте для ознакомления с её миссией и результатами обучения резидентами, работодателями и другими стейкхолдерами.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Образовательная программа по специальности «7R01113 - Нейрохирургия взрослая, детская» разработана в соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом: Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года №647 РК ДСМ-12/2020 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020071>). Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 февраля 2020 года № 20071. Типовой учебный план по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» предусматривает 4-х годичное обучение в резидентуре, с общим наименьшим объемом часов 8460 (280 кредитов) и получением квалификации – врач нейрохирург, что также соответствует требованиям ГОСО МЗ РК № 647 от 21.02.2020г. Отраженные в документе обязательные дисциплины/модули а также вузовский компонент по выбору сформированы в образовательной программе по специальности 7R01113 – «Нейрохирургия взрослая, детская» в 4 модуля. 4-й модуль компонента по выбору «Исследование в медицине», состоящий из дисциплин: Менеджмент научных исследований и Биостатистика.

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы – «врач-нейрохирург», соответствует 7 уровню Национальной Рамки Квалификации и отражена в паспорте образовательной программы. Разъяснения по данному вопросу проводятся сотрудниками кафедры при поступлении в резидентуру.

Обучение в резидентуре по образовательной программе «7R01113 - Нейрохирургия взрослая, детская» является практико-ориентированным, что согласовано с требованиями ГОСО, согласно которым 75% уделяется самостоятельной работе под руководством наставника и 15% самостоятельной работе резидента. Резиденты, которых планируется обучать на базе нейрохирургического отделения УГ имеют доступ к пациентам нейрохирургического профиля, требующих как стационарного (включая интенсивное), так и амбулаторного лечения. Также они могут отслеживать преемственность между разными этапами терапии и реабилитации больных.

За каждым резидентом планируется закрепление определенных палат или поступающих пациентов, за которых он будет нести ответственность как врач-резидент под руководством клинического наставника.

Резидент будет осуществлять курацию своих пациентов от момента поступления, до момента выписки, включая заполнение медицинской документации, выполнение лечебных и диагностических манипуляций, участие на операции в виде ассистента, участие в проводимых инструментальных обследованиях, консультациях другими специалистами, клинических разборах и консилиумах, при необходимости - патологоанатомических конференциях. В качестве наставников для резидентов-нейрохирургов привлечен специалист с большим клиническим опытом, имеющий высшую квалификационную категорию, позволяющим передать резидентам навыки и опыт в определенной области нейрохирургии – Смаилов Наиль Сергалиевич - заведующий отделением нейрохирургии УГ НАО «МУС».

Этическое поведение, целостность личности, честность, альтруизм, служение окружающим, верность профессиональному кодексу, справедливость и уважение к другим, соблюдение равенства независимо от пола, этнического происхождения, религии, сексуальной ориентации и социально-экономического статуса формируется у резидента в процессе ведения пациентов под руководством куратора, наставника или преподавателя. Соблюдение указанных принципов регламентированы в Кодексе этики обучающихся (01.04.2019) и Положении о резидентуре.

Принципы академической честности, равенства в отношении персонала и обучающихся прописаны в Положении об академической честности, которое доступно для широкого круга заинтересованных сторон и размещено на сайте вуза (<https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2020/11/politika-akademicheskoy-chestnosti.pdf>), Стратегии обеспечения качества (<https://semeymedicaluniversity.kz/wp-content/uploads/2021/01/polozhenie-strategiya-obespecheniya>

<kachestva-obrazovatel'nogo-processa-nao-mus.pdf>) и Академической политике, которые регулируют требования по исполнению принципов честного отношения к образовательному процессу, особенно в период экзаменации. (<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/politika-disciplin/>).

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях проводится колой постдипломного образования (ШПО), сотрудниками кафедры, клиническими наставниками, также имеются материалы и на сайте ВУЗа: <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnye-programmy/rezidentura>

Обязательства резидентов по соблюдению этики постоянно контролируются со стороны педагога, клинического наставника, врачей, медсестер, санитаров и др. Рекомендации по коррекции профессионального и этического поведения даются при необходимости регулярно как в устной форме, так и при оценке резидента с помощью анкеты 360⁰

ОП по резидентуре «7R01113 - Нейрохирургия взрослая, детская» составлена таким образом, что весь перечень обязательных дисциплин сформирован логически и применительно к будущей специальности в будущем. 6 ключевых компетенций (КК-1 - Курация пациента, КК-2 - Коммуникация и коллаборация, КК-3 - Безопасность и качество, КК-4 - Общественное здравоохранение, КК-5 - Исследования, КК-6 - Обучение и развитие). Эти компетенции в целом, отражают современные тренды к триединству медицинских специалистов.

Для раскрытия Ключевой компетенции «Коммуникация и коллаборация» в образовательную программу введены понятия: «Уровень владения клиническими компетенциями», «Уровень владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами», «Список нозологий и состояний, которые должен освоить резидент», «Список практических навыков, манипуляций, процедур, которыми должен владеть резидент». Особенностью данного списка является наличия уровня освоения для каждого состояния/нозологии (Е, PD, D, DT, DTT, P), что является результатом стратегического сотрудничества, так как в основу взят подход к обучению в резидентуре ВУЗа-партнера Университет «Башкент», Анкара, Турция. В то же время конечные результаты обучения в резидентуре основаны на запросах практического здравоохранения и требованиях нормативных документов РК.

2.2 Научный метод

Резиденты-нейрохирурги смогут заниматься не только клинической работой, но и вести активную научно-исследовательскую деятельность под руководством преподавателя. В образовательной программе «Нейрохирургия взрослая, детская» выделено 8 кредитов на закрепления навыков методологии медицинских исследований, что находит практическое применение в возможности разработать протокол исследования, выполнить его и оформить результаты в виде статьи. Дисциплины «Менеджмент научных исследований» и «Биостатистика» объединенные в модуль «Исследования в медицине», являются только вспомогательными, в то время как использовать и совершенствовать полученные навыки резидент будет в течение всей программы резидентуры и в своей последующей профессиональной деятельности.

Знание основ доказательной медицины является обязательным в процессе обучения в резидентуре по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская». Следование принципам доказательной медицины поддерживается также клиническими протоколами, которые регулярно обновляются согласно накапливаемой доказательной базе.

В ОП предусмотрено в рамках выполнения СРР обучение резидентов навыкам критической оценки литературы, статей и научных данных посредством написания рефератов, презентаций в соответствии с тематическим планом дисциплины, эссе по актуальным проблемам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний.

2.3 Содержание программы резидентуры

Профильные дисциплины обязательного компонента образовательной программы «Нейрохирургия взрослая, детская» направлены на теоретическую и практическую подготовку

резидентов в области клинических наук и профилактической медицины, принятия клинических решений, коммуникативных навыков, вопросов безопасности пациента. Совершенствование знаний и умений в области медицинской этики, общественного здравоохранения, ответственности за собственное здоровье, заложенных на уровне бакалавриата, осуществляется непосредственно во время практического обучения с помощью наставников. Более сложные вопросы медицинской юриспруденции и судебной медицины, знания комплементарной и альтернативной медицины развиваются в ходе обсуждения различных подходов к нестандартным ситуациям в ходе обсуждения клинических случаев, анализа ситуаций, изучения опыта других коллег.

Развитию клинических навыков и профессионального отношения к работе способствует участие резидентов в реальной деятельности врача: курация пациентов на стационарном уровне, амбулаторный прием, врачебные конференции, оформление медицинских документации, работа в медицинских информационных системах (КМИС, АИС), работа с нормативно-правовыми актами, дежурства, подготовка докладов, презентаций, формирование портфолио, обеспечивающее наглядный пример профессионального отношения к работе в медицинской организации и межпрофессиональных коммуникаций специалистов различного профиля и уровня.

Изменения в образовательную программу вносятся с учетом потребностей работодателей и практического здравоохранения, соответственно работодатели могут вносить изменения, которые влияют на введение дополнительных дисциплин компонента по выбору.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Образовательная программа состоит из 280 кредитов (8460 часов). В структуру программы включены 3 обязательных модуля и 1 модуль компонента по выбору.

1-й модуль. Базовая нейрохирургия

2-й модуль. Объемные процессы головного мозга и нейрохирургия детского возраста

3-й модуль. Высокоспециализированная нейрохирургия

1 модуль компонента по выбору - «Исследование в медицине».

Принцип построения модульной образовательной программы основан на логичности и последовательности изучения дисциплин. Четко соблюдаются пререквизиты. Принцип ротации и разделения основных дисциплин позволяют последовательно углублять уровень освоения наиболее важных нозологических единиц и медицинских манипуляций.

Соотношение аудиторных занятий с самостоятельной работой под руководством наставника и самостоятельной работой резидента составляет 10% - 75% - 15%.

Как обязательное требование, в программу включены 4 кредита «Промежуточной аттестации» и 2 кредита «Итоговой аттестации».

В ходе изучения предоставленной документации и интервью с фокус-группами, выяснено, что 100% резидентов изучают дисциплины компонента по выбору «Исследование в медицине» и не выбирают другие дисциплины по профилю специальности.

2.5 Организация обучения

На кафедре неврологии, офтальмологии и отоларингологии за организацию обучения несут ответственность врачи высшей категории, эксперты в области разработки образовательных программ. Соответствие клинических баз требованиям аккредитации проводится специализированными аккредитационными агентствами и отражаются в соответствующих документах.

Соблюдается должное представительство сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон при планировании образовательной программы. По специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» в состав Академического комитета входит заведующий кафедрой неврологии, офтальмологии и отоларингологии Семенова Ю.М.

При условии освоения основных конечных результатов обучения, резидент имеет возможность сделать акцент на практической деятельности в отделении/клинической базе,

соответствующей профилю будущей специализации, работая на 0,5 ставки врача приемного покоя.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

В НАО МУС принято «Положение о клиническом наставнике резидента» (https://drive.google.com/file/d/1CPS-n_IzLM_xdqcM2jfgEqBPoe2r8o6J/view?usp=sharing)

В данном положении определены приоритетные цели работы наставника как содействие в приобретении, совершенствовании профессиональных теоретических и практических компетенций резидентов, овладение нормами медицинской этики и деонтологии, воспитание у них требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда в процессе совместной клинической деятельности. За каждым наставником закреплены до 3-х резидентов, при возможности обеспечивается присутствие резидента первого и второго года обучения с целью преемственности и «мини-наставничества» старшего над младшим. Также соблюдается принцип ротации, при котором клинический наставник резидента меняется в зависимости от отделения или клинической базы, на которых находится резидент. Цели наставничества достигаются путем предоставления резиденту достаточной свободы в осуществлении практической деятельности с одной стороны, демонстрации ролевой модели, обеспечения релевантного уровня наблюдения, оказания уместной помощи, предоставлении конструктивной обратной связи – с другой.

Помимо наставника, для реализации плана подготовки и качества ОП резидентам назначается куратор, который принимает участие в подготовке резидента и несет персональную ответственность за реализацию плана подготовки, осуществляет мероприятия по личностной и психологической поддержке резидента при прохождении этапов образования. Куратор назначается из состава ППС курса, имеющих ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, а также высшую квалификационную категорию. Кураторы и наставник в ходе повседневной работы дают конкретные рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства, овладении нормами медицинской этики и деонтологии, повышению общеобразовательного и культурного уровня.

Доля работников из практического здравоохранения в качестве наставников была отобрана из числа опытных специалистов, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы резидентуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет).

Согласно разработанным модульным образовательным программам, отработка практических навыков по оказанию медицинской помощи под руководством, кураторов проходит на различных клинических базах. Доля практического обучения в образовательной программе предусматривает 90%, при непосредственном участии клинического наставника.

В то же время в ходе посещения кафедры симуляционных технологий, членами ВЭК установлено недостаточно активное освоение навыков оказания неотложной помощи резидентами в условиях симуляционного центра при наличии соответствующего оборудования и манекенов в достаточном количестве.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 27, частично - 3, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Использовать ресурсы симуляционного центра для освоения резидентами навыков неотложной медицинской помощи, действий в критических ситуациях и командной работы.
2. Обеспечить резидентам альтернативность выбора элективных дисциплин по образовательной программе.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Экспертами ВЭК при анализе документации установлено, что методы оценки резидентов в вузе для всех специальностей резидентуры существует единая политика оценки резидентов, в том числе и по специальности «7R01113 - Нейрохирургия взрослая, детская», политика оценки отражена в Положении о резидентуре, Академической политике университета, образовательной программе и курсах дисциплин. Также политика оценки резидентов представлена в электронном формате на платформах Платонус и KEYPS и на официальном сайте вуза.

В вузе внедрена система интегрированной оценки, учитывающая как формативное оценивание (ФО), так и суммативное оценивание (СО), охватывающая теоретические знания и практические навыки, необходимые для будущей профессии. Итоговая оценка дисциплины (ИОД) - рассчитывается по следующей формуле: $ИОД = ФО \cdot 0,3 + СО \cdot 0,7$

Текущий контроль осуществляется академическим или клиническим наставником. Рубежный контроль оценивает результаты обучения по завершению разделов дисциплины.

Экспертами ВЭК подтверждено, что критерии для сдачи экзаменов или других видов оценивания, в том числе и процедура пересдачи в резидентуре отражены в «Положении о резидентуре», согласно которому при не освоении дисциплины СО или ИОД менее 50%, то резидент повторно осваивает дисциплину в летнем семестре на платной основе.

Резидент, завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа: 1) оценку знаний (компьютерное тестирование); 2) оценку навыков.

При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста. Данное положение описано в образовательной программе по специальности «7R01113 - Нейрохирургия взрослая, детская»

Согласно Положению о независимой экзаменации к СО в качестве членов экзаменационной комиссии привлекаются преподаватели из других вузов, имеющие ученую степень, а также работодатели – наиболее опытные специалисты из числа врачей практического здравоохранения, имеющие высшую квалификационную категорию и которые не являлись клиническими наставниками в процессе обучения резидентов.

Апелляция результатов оценки резидентов проводится согласно Академической политики и Положения о резидентуре. При несогласии с оценкой итоговой аттестации резидент имеет право апеллировать оценку, правила апелляции описаны в Положении о проведении апелляции.

По специальности «7R01113 - Нейрохирургия взрослая, детская» итоговой аттестации еще не было, планируется набор резидентов в 2022 году.

Для обеспечения объективности и прозрачности процесса оценивания, на кафедре Неврологии, офтальмологии и отоларингологии разработаны чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине (Mini-CEX, OSCE). Также на кафедре осуществляется формирование портфолио каждым резидентом индивидуально, в котором фиксируются все достижения резидента за время обучения в резидентуре. Портфолио служит основанием для формирования характеристики резидента и получения рекомендаций для дальнейшего трудоустройства. Оценка портфолио проводится по чек-листам, разработанным сотрудниками кафедры.

Соответствие контрольно-измерительных средств методам обучения и специфике учебной программы контролируется КОП, в состав которого входят опытные методисты и эксперты-тестологи.

Также, экспертами ВЭК подтверждено, что в вузе на постоянной основе функционирует Комитет по оценке обучающихся, основными задачами которого являются экспертиза

экзаменационного материала ФО и СО, анализ и одобрение тестов, загружаемых в платформу KEYPS, а также анализ и одобрение формата и количества станций при проведении экзамена по практическим навыкам.

Тестирование резиденты сдают на электронной платформе KEYPS, при этом на этапе формативного тестирования выносятся не менее 20 тестовых вопросов формата MCQ, MSQ, на этапе суммативного тестирования выносятся не менее 30 вопросов формата MCQ, MSQ. Все тесты до начала тестирования проходят процедуру рецензирования, после оценивания результатов тестирования в программе KEYPS тесты проходят проверку на валидность и надежность. Процедура данной проверки была продемонстрирована сотрудниками офис регистратора во время визита членов ВЭК в данное подразделение.

Результаты посещаемости занятий и учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор, затем конвертируются в программу АИС «Платонус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости, что подтверждено экспертами ВЭК при просмотре 3 электронных журналов.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В ходе визита в вуз членами ВЭК подтверждено, что методы оценки резидентов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Для оценки различных результатов обучения используются дифференцированные методы оценивания, так теоретические знания в основном оцениваются тестированием, а практические навыки с помощью оценочных листов по каждому разделу практической работы.

В ходе беседы с преподавателями по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» установлено, что достижение заявленных в ОП результатов обучения будет осуществляться благодаря значительному количеству тематических пациентов и большому объему проводимых оперативных вмешательств на клинической базе, а также постоянной консультативной помощи со стороны клинического наставника или преподавателя. Резидентам будет обеспечен необходимый доступ как к ведению пациентов, так и к участию в операциях, манипуляциях, ко всем видам медицинской документации, к участию в консилиумах и клинических разборах с коллегами смежных специальностей, работе в мультидисциплинарной команде.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

В ходе визита экспертами ВЭК установлено, что миссия образовательной программы по специальности 7R01113 –«Нейрохирургия взрослая, детская» соответствует Миссии НАО «МУС».

При посещении вуза экспертами ВЭК подтверждено, что прием резидентов в НАО «МУС» осуществляется согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования», утвержденные Приказом МОН РК от 31.10. 2018 г. № 600 с дополнениями и изменениями, внесенные 24.05.2021 г. (№ 241) и Положения о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в НАО «МУС» от 16.09.2021 г. Положение о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в НАО «МУС» (редакция 06 от 15.09.21г.) вывешено на сайте вуза и доступно для всех заинтересованных сторон. Раздел 8 Положения регулирует порядок приема обучающихся на образовательные программы послевузовского образования.

Обеспечение баланса между имеющимся потенциалом и возможностями для подготовки и набором резидентов достигается проводимым в НАО «МУС» мониторингом обеспеченности

ресурсами образовательного процесса в рамках подготовки к новому учебному году. Ежегодно в марте-апреле месяце на основании запроса, направляемого университетом в МЗ РК, формируется заявка на определенное количество мест по каждой специальности резидентуры в соответствии с приложениями государственной лицензии, анализом заключенных договоров для клинической подготовки, квалификации ППС, материально-технических ресурсов.

В ходе беседы экспертов ВЭК с преподавателями установлено, что действительно проводятся «Дни открытых дверей» в НАО «МУС» по разным направлениям и уровням подготовки. Вся информация по проводимым мероприятиям активно публикуется на странице [Semeymedicaluniversity](https://semeymedicaluniversity.kz) в Инстаграмм.

С начала февраля 2022 года в НАО «МУС» организовывались встречи с работодателями для выпускников резидентуры, которые проходят с участием представителей городских и районных больниц Восточно-Казахстанского и Павлодарского регионов. В ходе встреч обсуждаются вопросы кадрового дефицита, условия труда, меры социальной поддержки молодых специалистов, такие, как выплата подъемных при трудоустройстве. По специальности 7R01113 – «Нейрохирургия взрослая, детская» выпускников в текущем году не было.

В НАО «МУС» разработана и внедрена стандартная операционная процедуры (СОП) «Алгоритм приема абитуриентов» (приказ МОН РК 600 от 31.10.2018) всех уровней, которая содержит процедуру выполнения/методику по приему обучающихся всех уровней подготовки.

Также экспертами ВЭК подтверждено, что прием резидентов осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов путем анонимного независимого оценивания по результатам вступительного экзамена. Для поступления в резидентуру учитывается GPA балл в интернатуре и в бакалавриате, сводная оценка по результатам двух этапов итоговой государственной аттестации 7 курса, а также вступительный экзамен в тестовом формате.

Вступительные экзамены резидентов проводятся в один этап. Экзаменационные вопросы по каждой специальности резидентуры размещаются на сайте НАО «МУС». Билеты разработаны в 3-х вариантах. Билет с набором вопросов распределяется поступающим рандомизировано (случайным образом). Дежурные проводят рандомизацию билетов. При оценке ответа претендента экзаменатором используется чек-лист на 5 или 10 шагов. Дополнительными баллами служат 20 баллов за стаж работы в сельской местности год и более (подтверждающий документ – трудовая книжка) и Портфолио резидента (Положение о портфолио). Для мониторинга экзаменов привлекаются независимые экзаменаторы: представитель департамента Агентства РК по противодействию коррупции по городу Семей, председатель антикоррупционного комитета НАО «МУС», представители общественности.

Гарантией прозрачности процедуры отбора резидентов, а также равных для всех претендентов условий служит строгое соблюдение экзаменаторами Положения о независимой экзаменации НАО «МУС» от 22.04.2019г. В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена проводится ежегодная прямая трансляция в Фейсбук, с возможностью повторного просмотра видеозаписи.

В ходе беседы с резидентами экспертами ВЭК подтверждено, что преимущества при зачислении в резидентуру по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» имеют претенденты, которые в период обучения активно участвовали в научных кружках, конференциях, хорошо освоили программу интернатуры, имеют хорошие практические навыки, клиническое мышление и постоянно работают над развитием и совершенствованием своих компетенций (из интервью с резидентами, ППС, проректором по академической деятельности). Отбор потенциальных резидентов на обучение по специальности 7R01113 – «Нейрохирургия взрослая, детская» производится из числа выпускников, окончивших интернатуру, обладающих высоким уровнем понимания биомедицинских наук, достигнутым на додипломном уровне.

4.2 Количество резидентов

Экспертами ВЭК подтверждено, что в НАО «МУС» соблюдается установленное Приказом МОН РК от 31.10. 2018 г. № 606. и пунктом 8 статьи 52 Закона РК от 27.07. 2007 г.

"Об образовании" (с доп.и изм.), количество резидентов по каждой специальности на одного преподавателя составляет 1:3. Коррективы в цифры приема вносит уполномоченный орган – МЗ РК.

Одним из механизмов пересмотра количества принимаемых на обучение резидентов является ежегодно проводимый в НАО «МУС» Съезд работодателей, на котором представителями вуза ведутся переговоры о размещении организациями целевых грантов на резидентуру.

Зачисление резидентов по специальности 7R01113 –«Нейрохирургия взрослая, детская» впервые будет проведено на 2022-2023 уч.год.

В ходе беседы экспертов ВЭК с представителями АУП подтверждено, что данные о востребованности в кадрах предоставляются вузу Управлением здравоохранения области и Департаментом науки и человеческих ресурсов МЗ РК, публикуются на сайте университета. Деканат ШПО совместно с учебным отделом, ответственными по специальности резидентуры 7R01113 –«Нейрохирургия взрослая, детская» проводит анализ обеспеченности образовательной программы преподавательскими кадрами, в том числе кураторами и наставниками, клиническими базами. По окончанию сбора заявок данные обрабатываются и представляются на заседании КОП и Академического Комитета, на котором утверждается политика приема на текущий год. Поступающие могут проконсультироваться по вопросу имеющихся вакансий по ВКО и Республике у специалиста по трудоустройству ШПО: поступающий может взять контактные данные ЛПО, в которых требуются врачи по выбранной специальности резидентуры.

На сайте НАО «МУС» имеется модуль «Работодателям», где размещена информация об ожидаемом выпуске резидентов текущего года.

Также экспертами ВЭК подтверждено, что в вузе ежегодно создается и работает комиссия по распределению выпускников, в состав которой входят представители МЗ РК, УЗ ВКО, Совета работодателей, ВУЗа. Деканатом Школы постдипломного образования, кафедрами проводится анализ трудоустройства выпускников и потребности в медицинских кадрах.

Начиная с 2019 г. в НАО «МУС» вносятся данные в программу «Учет молодых специалистов» АО «Финансовый центр» по обучающимся на основе государственного образовательного заказа для мониторинга трудоустройства выпускников вуза и обязательной 3-х годичной отработки молодых специалистов. Также вуз ежегодно представляет отчет об итогах распределения молодых специалистов с персонифицированными списками (протоколами) в обсерваторию (рабочий орган) для мониторинга и анализа.

Политика набора и приема резидентов из групп малых народов, из числа практикующих специалистов (врачей) из сельской местности и особых групп населения (например, инвалидов) соответствует принятым в РК нормам и требованиям.

НАО «МУС» располагает достаточным кадровым потенциалом, клинической базой, ресурсами для качественного обучения данного количества резидентов.

Наполнение программы в соответствии с дисциплинами осуществляется на основе последних мировых рекомендаций, данных мультицентровых исследований, используются передовые образовательные технологии. Немаловажную часть образовательного процесса составляет обучение коммуникативным навыкам, стандартам безопасности пациента для предотвращения непреднамеренных инцидентов.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

В ходе визита экспертов ВЭК установлено, что в НАО «МУС» созданы и обеспечиваются безопасные условия обучения резидентов. Для защиты интересов резидентов, оказания им помощи в учебной, научной, вне учебной деятельности в НАО «МУС» предусмотрены различные службы по организации консультативной, психологической, социальной, медицинской поддержки обучающихся.

Во время беседы с фокус-группой резидентов выявлено, что резидентам, нуждающимся в материальной помощи университетом оказывается финансовая поддержка. Резидентам в

регионах г.Усть-Каменогорск, г.Павлодар при необходимости предоставляется общежитие.

В настоящий момент резидентов нейрохирургов нет и в общежитии не нуждаются.

Экспертами ВЭК подтверждено, что система академического консультирования резидентов в НАО «МУС» представлена Школой постдипломного образования, кураторами резидентов, начальником правовой и паспортно-визовой работы, психологом. Юридическую консультацию резиденты имеют возможность получить у начальника департамента правового обеспечения. Психологическую поддержку резидент может получить у штатного педагога-психолога.

Все необходимые на определенных этапах подготовки резидентов консультации организуются ППС кафедры, в том числе основанные на результатах мониторинга академического прогресса резидентов, включая непредвиденные инциденты. В данном процессе особенно активно задействованы академические и клинические наставники.

Университет финансирует участие обучающихся всех уровней в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах (подтверждено из беседы с проректором по НИР, ППС, резидентами).

Обучающиеся также имеют возможность анонимно сообщить посредством обращения в блог директора медицинской школы или проректоров об имеющихся проблемах или фактах коррупции. На сайте университета функционируют блоги ректора, проректоров.

Для формирования клинического мышления резидентов проводятся клинические разборы больных.

В НАО «МУС» ППС профильной кафедры используют разнообразные способы распространения информации: сайт университета, чаты в сети WhatsApp, участие в брифингах, проводимых руководством, днях открытых дверей, ярмарках вакансий на базе Вуза, круглых столах с руководителями лечебных учреждений и организаций, выставках достижений. Вся полученная информация доводится до сведения резидентов.

Резиденты вовлечены в работу студенческого самоуправления, где также решаются возникающие проблемные вопросы.

4.4 Представительство резидентов

Экспертами ВЭК подтверждено, что в НАО «МУС» резиденты участвует в заседаниях коллегиальных органов, где они являются официальными членами и высказывают свое мнение и предложения по улучшению (в ходе интервью выяснено, что резидент неонатолог второго года обучения входит в состав КОП по высшему последипломному образованию). Проводится анализ обратной связи в виде анкетирования выпускников резидентуры и работодателей, на основе которой совершенствуется процесс разработки политики и отбора резидентов на специальности резидентуры.

Участие слушателей резидентуры в разработке программы резидентуры осуществляется в основном посредством выбора элективных дисциплин. Резиденты имеют право выступить с предложением, включить в состав каталога новых элективных дисциплин, по их мнению, необходимых для изучения и способствующих совершенствованию образовательной программы в целом. Представленные в устной или письменной форме предложения от резидентов в обязательном порядке принимаются во внимание и учитываются.

При посещении экспертов ВЭК кафедры подтверждено, что кафедрой неврологии, офтальмологии и отоларингологии проводится сбор обратной связи резидентов на этапе освоения преподаваемой дисциплины (по окончании изучения дисциплины), а также по вопросам, касающимся условий обучения/труда, проблемных ситуаций.

Экспертами ВЭК также подтверждено, что вопросы участия обучающихся всех уровней в вопросах качества образовательного процесса регулируются Академической политикой НАО «МУС» от 31.08.2021 г. Участие резидентов в обсуждении ключевых вопросов качества образовательного процесса регулируется включением их в состав Ученого совета, Академического комитета, КОПов в соответствии с положениями о всех упомянутых коллегиальных органов. Состав Академического комитета НАО «МУС» на 2021-2022 уч.год, в

состав «КОП специальностей резидентуры» на 2021-2022 уч.год включены 3 резидента по клиническим специальностям. НАО «МУС» поощряет (приветствует) участие резидентов в жизни вуза, в частности участие в работе АК, КОП, где учитываются мнения/предложения резидентов по улучшению учебного процесса (выяснено из беседы с резидентами).

4.5 Условия труда

Слушатели резидентуры имеют возможность работать в свободное от учебы время на 0,25 (на втором году обучения – 0,5) ставки в качестве врача в организациях здравоохранения, лаборанта, преподавателя-стажера кафедры. Возможность подрабатывать имеют резиденты, имеющие соответствующий сертификат специалиста.

В ходе посещения клинической базы экспертами ВЭК установлено, что резиденты имеют неограниченный доступ к пациентам, всем видам медицинского оборудования и во все отделения клинических баз. На кафедре имеется кабинет для проведения теоретических занятий с резидентами, имеется отдельное помещение для смены одежды, для приема пищи.

Во время обучения резиденты активно участвуют в консилиумах, врачебных конференциях, патологоанатомических конференциях, клинических разборах, мастер классах, научно-практических конференциях.

Для соблюдения оптимального баланса времени, затрачиваемого резидентом на обучение и оказание медицинской помощи, в НАО «МУС» в соответствии с ГОСО резидентуры учебный день резидента составляет 9 часов, 3 часа из которых выделяется на аудиторные занятия, 3 часа на СРОП, 3 часа на СРР. В связи с Положением о резидентуре НАО «МУС» регламентировано планировать учебную нагрузку резидента исходя из этого времени; ночные и дневные дежурства, а также другие виды работ входят в указанную учебную нагрузку. Дежурство резидентов на клинической базе является одним из видов самостоятельной работы и направлено на освоение задач обучения. Планирование дежурства отражается в силлабусе дисциплины.

Экспертами ВЭК также подтверждено, что в резидентуре НАО «МУС» предусмотрена система перезачета учебных часов по дисциплинам, пройденным обучающимся до зачисления в резидентуру. Кроме того, резидент освобождается от дежурства на клинической базе при условии наличия опыта работы в отделениях подобного типа. В случае беременности резидент освобождается от дежурства на клинической базе в ночное время. Обучение по индивидуальному графику в резидентуре допустимо только в случае наличия соответствующих врачебных рекомендаций. При условии предоставления резидентом соответствующей справки решением ШПО ему предоставляется возможность обучения по индивидуальному графику.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 30.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

Экспертами ВЭК подтверждено, что в НАО «МУС» утверждена Программа развития университета на заседании Совета директоров (02.12.2020 г., протокол № 8). Согласно программе развития НАО «МУС», с учетом целей и задач университета реализуется кадровая политика университета.

Положение о кадровой политике университета утверждено 10.03.2018 г., внесены дополнения и изменения в Положение 30.09.2019 г., в соответствии с которым определены политика и процедуры набора и приема преподавателей, руководителей и клинических наставников. При наборе кадров учитывается требуемый опыт и квалификация специалиста, установлены критерии научно-образовательных, педагогических и клинических достижений.

В ходе беседы экспертов ВЭК с представителями управленческого персонала установлено, что в НАО «МУС» разработаны и утверждены нормы отбора ППС на конкурсной основе «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», приказа Министра образования и науки РК от 23.04.2015 г. №230 и приказа ГМУ г. Семей №394 от 02 августа 2018 года.

Согласно конкурсному замещению должностей профессорско-преподавательского состава утвержден состав конкурсной комиссии на замещение и переизбрание вакантных должностей профессорско – преподавательского состава. Вся информация о предстоящем конкурсе на замещение вакантных мест размещается на сайте вуза и в городской газете. Заседание конкурсной комиссии проходит ежегодно в начале учебного года и транслируется онлайн на странице НАО «МУС». В университете учитывается баланс между преподаванием, научными исследованиями клинических кафедр. В разработанных должностных инструкциях и положениях установлены ответственность и обязанности ППС и клинических наставников. При формировании штата кафедр учитывается соотношение преподавателей и резидентов, достаточное для эффективного преподавания и обучения.

Большое внимание уделяется наличию у кандидатов соответствующего образования, клинического опыта, квалификационной категории по соответствующей специальности и профилю дисциплины.

Кадровый состав кафедры неврологии, офтальмологии и отоларингологии, участвующий в обучении резидентов – 1 штатный академический наставник и 1 клинический наставник, при этом 1 из 2 преподавателей имеют ученую степень. Клинический наставник является опытным профессионалами в области нейрохирургии.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Наряду с учебно-методической работой все сотрудники кафедры выполняют лечебную нагрузку, в частности, заведующий кафедрой проводит ежемесячно 30 консультаций, ассистенты курируют (пролечивают) до 20 пациентов с нейрохирургической патологией. ППС во главе с заведующим кафедрой проводят клинические конференции для врачей клинической базы, проводят консультации и участвуют на консилиумах в других ЛПУ, рецензируют истории умерших пациентов, дают экспертное заключение на летальные случаи по клинической базе. Это нашло отражение в должностных инструкциях зав. кафедрой и преподавателя (<https://drive.google.com/drive/folders/1NpHZiizIUXNfpp4x9GtzagSzDUIkR2Ux>).

ППС кафедры активно участвуют в научно-исследовательской работе, выполняют научные исследования в инициативном порядке.

В университете Приказом ректора № 586 от 16.10.2018 г. создана Школа клинических наставников для совершенствования компетенций наставников, ежегодно в качестве клинических наставников привлекаются ведущие, квалифицированные специалисты практического здравоохранения.

Все преподаватели кафедры имеют сертификат специалиста и допуск к клинической практике. При посещении экспертов ВЭК кафедры и в ходе беседы с ППС подтверждено, что обязанности между сотрудниками кафедры отражаются в ежегодном плане работы кафедры.

На кафедре неврологии, офтальмологии и отоларингологии имеются результаты систематической оценки компетентности преподавателей, оценки эффективности преподавания.

В НАО «МУС» разработано Положение о повышении квалификации ППС, согласно которому преподаватели университета в течение 5 лет проходят повышение квалификации по учебно-методическому и клиническому направлениям (<https://drive.google.com/drive/folders/1NpHZiizIUXNfpp4x9GtzagSzDUIkR2Ux>). Мониторинг за регулярным повышением квалификации ППС осуществляют заведующие кафедр, а также и отдел управления персоналом университета.

С целью стимулирования профессорско-преподавательского состава НАО «Медицинский университет Семей» за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу в вузе внедрена система КРІ и рейтинг научно-исследовательской работы ППС.

Сотрудники кафедры имеют публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, внедряют результаты научных исследований в учебный процесс.

Помимо штатных сотрудников кафедры, для преподавания резидентам привлекаются высококвалифицированные специалисты с ведущих организаций и клиник.

Нагрузка по всем видам деятельности распределена равномерно среди ППС, соблюдая принцип триединства образования, науки и практики. Объем учебной нагрузки ППС в резидентуре составляет 650 часов, для завучей - 600 часов, для зав.кафедрой – 500 часов.

Экспертами ВЭК также подтверждено, что все сотрудники НАО «МУС» принимают активное участие в реализации новых образовательных технологий преподавания и оценки, внедренных в ВУЗе: Турецкий каталог, Caselog, milestones, MCQ в соответствии с критериями ASCME.

Периодическая оценка преподавателей осуществляется согласно Положения об аттестации сотрудников НАО «МУС» (27.05.2019).

Оценка и признание достойной академической деятельности преподавателей, руководителей и наставников проводится через награждение согласно Положению о наградах, принятом в университете, премирование сотрудников (к праздничным и юбилейным датам), выполнение КРІ и научно-исследовательской работы (рейтинг по НИР), участие в конкурсах «Лучший преподаватель», «Лучший куратор». В университете разработано и утверждено «Положение о проведении конкурса «Лучший преподаватель» НАО «МУС» от 30.09.2019г.

Согласно п.3 – Критерии и форма отбора наставника Положения о клиническом наставнике НАО «МУС» от 14.10.2020 г., наставник назначается из числа квалифицированных специалистов практического здравоохранения, со стажем работы по соответствующей специальности не менее 5 лет. Предпочтительно наличие сертификата, подтверждающего прохождение цикла Школы клинических наставников при НАО «МУС».

В ходе беседы с клиническими наставниками экспертов ВЭК подтверждено, что обучение наставников осуществляется в школе клинического наставника в установленном порядке на основании обращения от заведующего кафедрой и претендента в наставники. В программе Школы наставничества имеются темы по коммуникативным навыкам, но отсутствуют часы по педагогическим компетенциям.

Согласно разработанному Положению о повышении квалификации и переподготовке медицинских и фармацевтических кадров НАО «МУС» от 04.06.2019, ППС кафедр проходят 1 раз в 5 лет повышение квалификации с целью обновления и углубления теоретических знаний, совершенствования практических навыков по клиническим специальностям.

Эксперты ВЭК подтвердили, что мотивационным инструментом для ППС и сотрудников в НАО «МУС» является ежегодный рейтинг стимулирования и мотивации работников, который пересматривается с учетом новых требований и возможностей, находится в постоянной динамике. Представленная система КРІ предполагает возможность получения одним сотрудником до 800 – 900 тысяч тенге и более в год.

С целью постоянного усовершенствования новой модели преподавания профильных дисциплин в НАО «МУС» на постоянной основе проводится обучение ППС педагогическим технологиям, используемым в мировой образовательной среде. Так, например, ППС кафедры прошли онлайн обучение по основам статистики в 2021 году (г.Санкт-Петербург, Институт Биостатистики). Имеются сертификаты.

Университет дает возможность преподавателям совершенствовать свои языковые компетенции путем приглашения на обучение на курсах английского и турецкого языков в рамках MedicalFoundation (<https://semyemedicaluniversity.kz/postuplenie/medical-foundation/>).

В то же время при изучении документации членами ВЭК выявлено, что в программе повышения квалификации в Школе клинического наставника основное внимание уделяется коммуникативным навыкам, при этом вопросам современных тенденций оценки теоретических знаний и практических навыков не уделяется должного внимания. Кроме того, академический наставник, ответственный за резидентуру на кафедре неврологии, офтальмологии и отоларингологии не прошел за последние 5 лет курсов повышения педагогической квалификации с включением инновационных методов преподавания.

Для стимулирования и поддержания способных молодых специалистов разработана система формирования кадрового резерва управленческого состава - кадровый резерв «Надежда». Разработанное Положение о кадровом резерве «Надежда» от 24.05.2021 содержит регламент отбора кандидатов, требования по развитию компетенций, регламент обучения состава резерва.

Эксперты ВЭК подтвердили, что ППС кафедры совместно с резидентами принимают участие в международных рецензируемых журналах, участие в международных конференциях и публикуют результаты проводимых научных исследований.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 5, частично - 2, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. В программу школы наставничества для клинических наставников включить темы по развитию педагогических компетенций.
2. Предусмотреть обучение академических наставников на курсах повышения педагогических компетенций, включая вопросы инновационных образовательных технологий, педагогики и психологии.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Для реализации программы «7R01113 - Нейрохирургия взрослая, детская» имеется достаточная материально-техническая база, а также клинические базы. Основной клинической базой является Университетский госпиталь (УГ) НАО «МУС». Это современная многопрофильная клиника, имеющая в своем составе 15 стационарных отделений на 500 коек, детских коек – 160, взрослых коек - 340. В госпитале имеется консультативно-диагностическая поликлиника: 200 посещения в смену и Check-up диагностика, имеются параклинические отделения: функциональная диагностика, диагностическая лаборатория, рентгенэндоваскулярная лаборатория, лучевая диагностика, гипербарическая оксигенация, эндоскопия, физиотерапия, стерилизационное отделение. Общая площадь учебных помещений составляет - 383,0 кв.м. из них аудиторный фонд – 46,17 кв.м.

Безопасность среды обучения обеспечивается службой безопасности. Инженер по технике безопасности постоянно проводит инструктаж по технике безопасности, имеется «Журнал ознакомления с инструкциями» по работе с оборудованием, манекенами и муляжами.

Библиотека НАО «МУС» общей площадью 1362 м². Для индивидуальных и групповых работ предусмотрены 6 отдельных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием. В библиотеке открыт бесплатный доступ к базам данных: Cochrane.org, БД «Легендарные книги» издательства «Юрайт», Elsevier «ScienceDirect», «Scopus»; КиберЛенинка, Электронная библиотека диссертаций РГБ, Исследовательские методики Александрийской библиотеки, Web of Science, Scopus.

Для резидентов, обучающихся в Павлодаре, функционирует библиотека Павлодарского филиала НАО «МУС», общей площадью 70,4 кв.м. и 12 посадочными местами (Приложение к самоотчету).

Закуп необходимой литературы проводится с учетом заявок и в рамках централизованного опроса как резидентов, так и преподавателей, докторантов и магистрантов

6.2 Клинические базы

Основной клинической базой с соответствующим профилем для образовательной программы является Университетский госпиталь (УГ) - многопрофильная клиника, имеющая в своем составе отделение нейрохирургии на 57 коек (из них 5 – детских). Профиль пациентов на клинических базах (взрослые и дети), получающих специализированную нейрохирургическую помощь:

1. черепно-мозговая травма
2. позвоночно-спинномозговая травма
3. нейродегенеративные заболевания позвоночника (взрослые)
4. сосудистые заболевания головного и спинного мозга (аневризмы, артериовенозные мальформации, ишемический инсульт, внутримозговое кровоизлияние)
5. травматические и компрессионные заболевания периферической нервной системы
6. опухоли головного мозга, спинного мозга и периферической нервной системы
7. паразитарные и воспалительные заболевания центральной нервной системы
8. аномалии развития нервной системы (дети)

Список операционной аппаратуры УГ НАО МУС:

1. Операционный нейрохирургический микроскоп Carl Zeiss Pentero 900
2. Нейрохирургический навигационный комплекс Medtronic Stealth Station
3. Рентгеновский аппарат с С-дугой Genoray Oscar Classic
4. Активный отсос NewHospivac
5. Краниотом Medtronic IPC
6. Электрический коагулятор Meditom

Список операционной аппаратуры рентгенэндоваскулярной лаборатории УГ НАО МУС:

1. Аппарат рентгеновский ангиографический ARTIZ Zee Floor с С-дугой для интервенционной радиологии
2. Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-80-03 Фотек
3. Система ультразвуковая диагностическая Logig
4. Электрокардиостимулятор двухкамерный наружный

6.3 Информационные технологии

Обучение резидентов проходит в очной форме, элементы дистанционного метода обучения применяются при проведении вебинаров, некоторых лекций и при участии в конференциях.

На территории НАО «МУС», его клинических базах и непосредственно в учебных аудиториях кафедры обеспечивается безлимитный доступ к сети Интернет, для бесплатного пользования необходимыми веб-ресурсами и электронными СМИ. Через библиотеку НАО МУС резиденты имеют постоянный доступ к электронным базам данных (Cochrane.org, Elsevier, полнотекстовый Pubmed, Wiley Library, UpToDate) при поиске современных данных, особенно при выполнении научных работ.

При обучении, работе на клинических базах резиденты имеют доступ к информационным системам медицинских организаций: КМИС, Медэлемент (через пароль зав.отделением или клинического наставника), заполняя медицинскую документацию, листы назначения и др., под контролем своего клинического наставника.

ППС кафедры связываются с резидентами всех годов обучения через созданные рабочие чаты в Whatsarr, для решения как рабочих, так и личных (социальных) вопросов.

6.4 Клинические команды

Ежедневно, обучающиеся участвуют в совместных обходах с профессором, консилиумах, консультировании других специализированных отделений. Резиденты также сами

проводят семинары по актуальным проблемам клинической медицины, где слушателями являются как обучающиеся всех уровней, так и сотрудники здравоохранения и ППС.

В процессе обучения резиденты помимо работы в профильных отделениях проводят прием пациентов в приемном отделении, где взаимодействуют с коллегами других профилей. Совместно с клиническими наставниками они консультируют пациентов в других отделениях стационаров, где необходимо согласовывать тактику ведения пациентов с коллегами.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

На кафедре неврологии, офтальмологии и отоларингологии исследовательская работа осуществляется в рамках инициативных проектов. Изучение клинических случаев пациентов, медицинских карт, литературных данных, работа в библиотеке позволили оформить данные в виде множества тезисов и статей в республиканских и международных источниках.

В рейтинге вуза по научной работе кафедра неврологии, офтальмологии и отоларингологии занимает 2 место среди 37 клинических кафедр.

Резиденты университета в обязательном порядке изучают дисциплины «Менеджмент научных исследований» (4 кредита) и «Биостатистика» (4 кредита) на 1 и 2 курсах резидентуры, включенные в Каталог элективных дисциплин.

Таким образом, все резиденты-нейрохирурги будут вовлечены в научно-исследовательскую работу кафедры в рамках инициативных проектов.

По расписанию, 1 раз в неделю с 16.00 до 18.00 часов на вышеуказанных дисциплинах резиденты анализируют свои данные, используя для этого различные методы статистической обработки под руководством преподавателя. Некоторые этапы клинических исследований резиденты будут проводить самостоятельно.

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы по резидентуре является системной и осуществляется поэтапно. В основе Образовательной программы резидентуры по специальности 7R01113 – «Нейрохирургия взрослая, детская» лежит ГОСО 2020 года и подходы к обучению ВУЗа-партнера Университета «Башкент» (Турция). Ответственный по резидентуре на кафедре неврологии, офтальмологии и отоларингологии составляет образовательную программу, которая после обсуждения на кафедральном совещании, для оценки и экспертизы передается в Академический комитет НАО «МУС». После согласования с заместителем председателя правления НАО «МУС» по академической работе, программа вносится в Реестр образовательных программ МОН РК, где после независимой внешней экспертизы программа применяется в учебном процессе.

В НАО «МУС» разработана и внедрена Стратегия обеспечения качества образовательного процесса (<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/politika-disciplin/>), где прописан алгоритм мониторинга образовательной программы: систематическое обсуждение образовательной программы на заседаниях коллегиальных органов (АК), актуализация образовательной программы в связи с потребностями рынка труда и с учетом пожеланий стейкхолдеров, систематическое получение и анализ обратной связи по качеству образовательного процесса от всех заинтересованных сторон, планирование мероприятий по улучшению.

Мониторинг реализации программы резидентуры осуществляется на основе принципа коллективной солидарности всех заинтересованных сторон: профильная кафедра, ШПО, Академический Комитет, резиденты, представители практического здравоохранения, потенциальные работодатели и МЗ РК.

Обратная связь с резидентами осуществляется через ШПО через ОККМО для определения степени удовлетворенности содержанием образовательной программы и организацией учебного процесса, которые проводятся в форме анкетирования, фокус-групп, постоянного мониторинга обращений в блог деканата, Заместителя председателя правления по академической работе, Заместителя председателя правления по Научно-клинической работе,

Председателя правления. Кроме этого, школой постдипломного образования проводится сбор обратной связи от выпускников резидентуры и их работодателей.

Академический Комитет ежегодно организует мероприятия по совершенствованию образовательных программ резидентуры: формирует рабочие группы по экспертной оценке рабочих учебных программ, методам обучения и оценки в резидентуре, разработке и мониторингу портфолио резидентов, экспертизе каталога элективных дисциплин, планированию мероприятий по улучшению содержания и процессу реализации образовательной программы. Профилирующие кафедры осуществляют обновление содержания учебных программ в соответствии с развитием медицинской науки и образования. Этот процесс необходимо документировать в случае внедрения инновационных методов обучения в образовательный процесс, для последующего мониторинга при реализации на профильных кафедрах.

ППС кафедры предстоит изучить результаты внедрения обновленной образовательной программы на основе анализа успешности ее выпускников по данным независимой экзаменации и отзывов работодателей.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Механизм реализации программы академической мобильности ППС и резидентов разработан и утвержден в «Положении об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников» (18.03.2019) (https://drive.google.com/file/d/1Dx2VdOXpn6ys1Krn8baRjzapPcNn_78/view?usp=sharing), в том числе разработано и Положение «Об организации академической мобильности в рамках казахстанской системы перезачета кредитов», для облегчения процедуры академического признания дипломов и квалификаций, обеспечения прозрачности образовательных программ и учебных планов.

Поиском ВУЗа-партнера, разработкой программы академической мобильности, организационными вопросами обучения и проживания занимается специалист по академической мобильности совместно с курирующей кафедрой и ШПО (<https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/struktura/departament-po-strategicheskomu-razvitiyu/otdel-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva/akademicheskaja-mobilnost/>).

Зарубежный партнёр кафедры - Алтайский Государственный Университет, Baskent Univaersity.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 20, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Документировать все этапы внедрения в образовательный процесс инновационных методов обучения.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Проведя анализ образовательной программы 7R01113 –«Нейрохирургия взрослая, детская» экспертами ВЭК установлено, что мониторинг образовательных программ осуществляется по нескольким направлениям. Первым является мониторинг успеваемости резидентов. С сентября 2019 г. в НАО «МУС» внедрена программы «Platonus», «Keyps» для слушателей резидентуры. Данные платформы позволяют оценивать, проводить мониторинг успеваемости обучающихся, анализировать качество обучения.

Академический Комитет с подкомитетом по резидентуре и ОККМО ежегодно организует мероприятия по совершенствованию образовательных программ резидентуры: формирует рабочие группы по экспертизе МОП (Модульная образовательная программа), всех силлабусов

дисциплин резидентуры, методам обучения и оценки, планированию мероприятий по улучшению содержания и процесса реализации образовательной программы.

С 2019 г. все образовательные программы проходят процедуру рецензирования внешним экспертом в процессе внесения программы в регистр образовательной программы. Консультативную поддержку и рекомендации по улучшению программ оказываются ОККМО.

Процесс реализации программы контролируется не только профильной кафедрой, но и Школой постдипломного образования, также ОККМО и курирующими заместителями правления. Инструментам оценки данного процесса являются посещения кафедр и клинических баз представителями деканата и АУП, сбор и анализ обратной связи от стейкхолдеров, анализ достижений резидентов и их прогресса.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Регулярная обратная связь проводится:

- от обучающихся (устная, анкетирование и др.) – экзамена – на предмет удовлетворенности качеством преподавания, освоением практических навыков;
- при тестовом экзамене - анализ тестов на валидность (выборка слишком сложных и слишком легких тестов);
- при практическом мини-клиническом экзамене - что было хорошо, что надо улучшить;
- на уровне кафедры через анализ результатов сессии по дисциплине, анализ отзывов работодателей, проведение SWOT-анализа в годовом отчете кафедры.

Оценка эффективности образовательной программы на основе систематического изучения обратной связи от обучающихся, работодателей и преподавателей является автоматизированной и включает в себя, следующие анкеты: «ППС глазами студентов», «Удовлетворенность дисциплиной» (дисциплины бакалавриата), «Удовлетворённость дисциплиной в магистратуре/докторантуре», «Удовлетворённость дисциплиной в интернатуре/резидентуре». Анкеты рассылаются автоматически при формировании итоговой ведомости (ОИК) каждому обучающемуся персонально.

<https://semeymedicaluniversity.kz/obratnaya-svyaz/ocenite-nas/>

Результаты обратной связи озвучиваются на заседаниях кафедр, Ученого совета и КОП последипломного образования, публикуются на сайте университета в разделе «Обратная связь» для того, чтобы все заинтересованные стороны имели возможность ознакомиться с ней. Школа Постдипломного Образования осуществляет работу по сбору обратной связи от резидентов для определения уровня удовлетворенности резидентов содержанием образовательной программы, организацией учебного процесса в форме анкетирования, фокус-групп, мониторинга обращений в блог школы. Школы имеют ящик для сбора обратной связи, куда резиденты могут инкогнито оставить свои предложения, пожелания и жалобы. Важную роль в оценке образовательной программы играет контроль достижения резидентами конечных целей обучения. Поэтому школы проводится сбор обратной связи от выпускников резидентуры и их работодателей.

Анализ обратной связи предоставляется для обсуждения на заседаниях кафедр, Комитета образовательных программ и Ученого совета, в состав которых входят преподаватели, резиденты и члены Совета работодателей. В ходе указанных заседаний разрабатываются планы по дальнейшему улучшению качества подготовки выпускников.

ВУЗом определены и используются механизмы обратной связи. а также инструментарий подготовки медицинского специалиста на основе осуществления постоянной связи с медицинской практикой и системой здравоохранения. В качестве такого инструментария используется обратная связь от работодателей об уровне подготовки выпускников, осуществляемая в форме анкетирования. Разработанная анкета позволяет определить уровень удовлетворенности работодателя компетенциями выпускника, профессиональными, специальными и экстрафункциональными (мобильность, коммуникабельность, навыки работы в команде, лидерские навыки, аналитические способности и пр.), выявить области для улучшения в подготовке специалистов. При этом учитывается образовательная траектория выпускника.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Важную роль в оценке образовательной программы играют результаты итоговой аттестации резидентов, проводимой на этапе тестирования Национальным центром Независимой экзаменации, а также итоги экзаменов на сертификацию, проводимых Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан.

По специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» итоговая государственная аттестация резидентов не проводилась, так как 1 набор планируется в 2022-2023 учебном году. Однако предусматривается программой обучения сдача ИГА после завершения 4 лет обучения. ИГА будет проводиться 2 этапами: определение уровня теоретической подготовки по дисциплинам в форме тестирования; аттестация практических навыков со стандартизированным пациентом. Первый выпуск ожидается в 2026 году.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В НАО «МУС» соблюдается должное представительство заинтересованных сторон в оценке процессов и конечных результатов программ подготовки резидентов. Так, например, в состав КОП постдипломного и дополнительного образования входят заведующие кафедрой, профессора, доценты, преподаватели кафедр, обеспечивающих образовательный процесс по соответствующей специальности, ведущие специалисты практического здравоохранения, работодатели, представители контингента обучающихся. Состав УМС, КОП утверждается ректором университета.

Представители практического здравоохранения, работодатели являются обязательными членами экзаменационной комиссии государственной аттестации выпускников. Представители практического здравоохранения, имеющие большой опыт работы, являются совместителями на кафедрах, что также делает возможным участие других заинтересованных сторон в реализации образовательной программы 7R01113 – «Нейрохирургия взрослая, детская».

Доступ заинтересованных сторон к результатам оценки образовательных программ обеспечивается публикацией на сайте НАО «МУС» соответствующих аналитических справок, анализа обратной связи. Кроме того, обсуждение результатов обратной связи осуществляется на заседаниях Ученого совета ШПДО, КОП последипломного образования, в состав которых входят представители всех заинтересованных сторон, а также на заседаниях кафедр.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Образовательная программа «7R01113 - Нейрохирургия взрослая, детская», разработана в соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом по данной специальности, утверждена на заседании кафедры и подкомитета резидентуры АК через процедуру голосования. После соблюдения всех необходимых условий, внесена в реестр образовательных программ.

Школа постдипломного образования по графику осуществляет обход клинических баз в начале учебного года. Проводятся встречи с резидентами, где они могут высказать мнение об оснащенности клинической базы, качестве ведения занятий, организации экзаменаций и др. Такие встречи проводятся с Председателем правления – ректором, заместителем председателя правления по научной и клинической работе, деканом и зам. деканами школы постдипломного образования, работниками офиса – регистратора, ОККМО.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 14, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Включить академических наставников, принимающих участие в реализации образовательной программы «Нейрохирургия взрослая, детская» в состав Комитета образовательных программ.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Гарантией реализации образовательной программы 7R01113 –«Нейрохирургия взрослая, детская» является ее строгое соответствие требованиям нормативных правил в отношении приема резидентов (критерии отбора и количество), процесса обучения, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения, управления программой, которые регламентированы в Республике Казахстан нормативно-правовыми актами МЗ РК и МОН РК. На основе республиканских нормативных актов разрабатываются внутренние документы НАО «МУС».

Процесс обучения, оценки знаний и навыков регламентируется Положением о резидентуре НАО «МУС» от 01.02.2021 г., (<https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/rezidentura/>), Государственным общеобязательным стандартом по медицинским специальностям, Приказом МОН РК от 31.10. 2018 г. №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», а также Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях».

Кафедра неврологии, офтальмологии и отоларингологии для обучения в условиях клиники резиденты прикреплены к опытным клиническим наставникам, имеющих ученую степень, являющихся врачами высшей категории по данной специальности. НАО «МУС» постоянно контролирует качество проведения аудиторных занятий, работы резидентов с пациентами, а также мониторируют самостоятельную работу резидента. Школа постдипломного образования на постоянной основе контролирует подготовленность к образовательному процессу, оснащенность клинической базы, посещение резидентов и пр.

На официальном сайте НАО «МУС» имеется вся необходимая информация о работе ШПО, ОКМО, подкомитета АК резидентуры, офис-регистратора, учебного отдела, научного отдела, клинического отдела и кафедры. <https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/struktura/>.

Все ключевые решения принимаются через Ученый Совет НАО «МУС», которые также публикуются на официальном сайте вуза.

8.2 Академическое лидерство

Общее руководство резидентурой и общий контроль реализации программ резидентуры по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» осуществляется заместителем председателя правления НАО «МУС» по научной и клинической работе. Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность образовательных программ резидентуры является Школа постдипломного образования.

Контроль и мониторинг планирования, организации координации, обеспечения учебного процесса, внедрения инноваций в образовательный процесс, учебно-методической деятельности кафедр в НАО «МУС» осуществляет Департамент академической работы (ДАР), который работает под непосредственным руководством заместителя Председателя-Правления по академической работе.

Работу по организации и мониторингу постдипломного уровня обучения в НАО «МУС» проводит Школа постдипломного образования (ШПО), которая координирует вопросы организации учебного процесса: расписание, назначение куратора, выбор клинической базы, формирование индивидуального рабочего учебного плана, запись на элективные дисциплины, направление на конференцию, участие в конкурсах, решение вопросов академической мобильности трудоустройства.

Большую организационную и методическую работу проводит Комитет образовательных программ постдипломного обучения (КОП), где проверяется и утверждается соответствие методов преподавания методам контроля и конечным результатам обучения, сформированным

в Силлабусах. Методы итогового контроля: OSCEи OSPE.

Регулирующая роль коллегиальных органов НАО «МУС» - Академического комитета, Ученого Совета также важна и актуальна. Так, результаты итоговой аттестации выпускников регулярно обсуждаются на Ученом совете НАО «МУС». Председатели Государственных аттестационных комиссий проводят отчет с анализом среднего балла, выносят рекомендации по улучшению как учебного процесса в целом, так и самой процедуры итоговой аттестации.

Основная учебная, учебно-методическая, научно-клиническая нагрузка по подстдипломной подготовке обучающихся – резидентов реализуется профильными кафедрами

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Программа по специальности «7R01113 - Нейрохирургия взрослая, детская» будет финансироваться за счет республиканского бюджета. Кроме этого, есть возможность обучения за счет собственных средств, целевого обучения за счет средств медицинских организаций, и гранта акимов регионов. Средства, выделяемые на обучение резидентов, расходуются на закуп необходимого оборудования на конкурсной основе, библиотечных ресурсов, оплату информационных ресурсов и другие статьи расходов, установленные нормативно-правовыми актами.

Департамент экономики и финансов четко регулирует все финансовые поступления для внедрения и реализации программы подготовки резидентов. Образовательные ресурсы распределяются в соответствии с потребностями.

Вуз управляет бюджетом образовательной программы резидентуры на принципах прозрачности, отчетности, объективности и законности. ВУЗ выполняет все обязательства по оплате труда сотрудников и стипендии резидентов, по созданию необходимых условий на базах, за купу необходимого оборудования, расходных материалов, и других ресурсов. Тем самым поддерживается необходимая помощь практическому здравоохранению со стороны академической среды.

8.4 Администрирование и менеджмент

Академическим лидером эффективного менеджмента и распределения ресурсов по реализуемым в НАО «МУС» образовательным программам является заместитель Председателя-Правления по академической работе.

На уровне профильных и общеобразовательных кафедр – заведующие кафедрами, деятельность которых регламентирована Должностными инструкциями.

Общее управление НАО «МУС» осуществляется посредством коллегиальных органов, в состав которых входят представители ССУ, работодателей, других заинтересованных сторон, что обеспечивает их участие во всех сферах деятельности НАО «МУС». Коллегиальными органами являются: Ученый совет, Учебно-методический совет, Диссертационный совет, Клинический совет, Экономический совет, Комитеты образовательных программ, Ученые советы факультетов, Общественный Совет по Противодействию коррупции, Профсоюзный комитет ППС, сотрудников и студентов, Студенческое самоуправление.

В вузе на протяжении многих лет внедрена интегрированная система менеджмента. В настоящее время этим занимается отдел стратегического развития и системы менеджмента качества. На постоянной основе, сотрудники данного отдела проводят обучение для сотрудников ВУЗа и различные аудиты. Кроме того, существует служба внутреннего аудита, в задачу которой входит проверка качества клинической и учебно-методической работы кафедр.

8.5 Требования и нормативные акты

Вуз определяет и утверждает образовательную программу «7R01113 - Нейрохирургия взрослая, детская» согласно ГОСО МЗ РК №647 от 21.02.2020 г. Утверждение программы проходит в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными лицами. Система управления университетом предусматривает участие всех заинтересованных сторон, включая сектор здравоохранения, и отражает ответственность академического руководства. Представители практического здравоохранения, работодатели являются обязательными членами экзаменационной комиссии государственной аттестации выпускников. Врачи, имеющие

большой опыт работы, являются совместителями на кафедрах старших курсов, что также делает возможным участие других заинтересованных сторон в реализации учебной программы вуза. Главные врачи клинических баз официально включены в состав УС, АК, КОП.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Академический комитет и Ученый Совет (УС) проводят мониторинг качества формирования конечных результатов, соответствия методов преподавания методам контроля, соответствия результатов обучения постоянно меняющимися требованиями рынка труда. Образовательная программа «7R01113 - Нейрохирургия взрослая, детская» соответствуют профессиональным требованиям, способствуют формированию социальных и профессиональных компетенций.

В вузе существует практика регулярного пересмотра образовательной программы. Так, в 2019 г. программа составлена на основании ГОСО-2019, а с мая 2019 г. университет внедрил в программы резидентуры опыт стратегического партнера Başkent Üniversitesi.

Эксперты установили, что в университете ежегодно пересматриваются тесты, методы сдачи экзамена, оценивание теоретического и практического экзамена.

Результаты непрерывного мониторинга и периодической оценки образовательных программ обсуждается на УС, доводятся до профессорско-преподавательского состава, обучающихся и всех заинтересованных сторон в виде собраний, семинаров и т.д.

В будущем планируется пересмотр образовательной программы при появлении новых требований от МЗ РК, работодателей, УС, резидентов. В университете проводятся анкетирования резидентов с целью определения уровня качества образовательных услуг и удовлетворенности потребителей. На основании обратной связи, возможно, будет меняться структура образовательной программы 7R09118 «Нейрохирургия, в том числе детская».

Пересмотр и обновление рабочих учебных планов будет происходить один раз в год, в конце учебного года и утверждаться на следующий учебный год. Все syllabus и Учебно-методические комплексы дисциплин перерабатываются в соответствии с изменениями типовых учебных планов и типовых рабочих программ специальностей, которые размещены в INEMPS.

На кафедре неврологии, офтальмологии и отоларингологии ежегодно пересматриваются и обновляются образовательные программы. Такой подход обеспечить адекватную реализацию и обновление новой образовательной программы по нейрохирургии.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01113 – «Нейрохирургия взрослая, детская»:

1. Разместить образовательную программу на сайте для ознакомления с её миссией и результатами обучения резидентами, работодателями и другими стейкхолдерами. (1.1.1)

2. Использовать ресурсы симуляционного центра для освоения резидентами навыков неотложной медицинской помощи, действий в критических ситуациях и командной работы (2.3.2).

3. Обеспечить резидентам альтернативность выбора элективных дисциплин по образовательной программе (2.4.2).

4. В программу школы наставничества для клинических наставников включить темы по развитию педагогических компетенций (5.2.2).

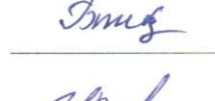
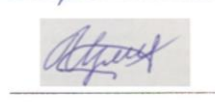
5. Предусмотреть обучение академических наставников на курсах повышения педагогических компетенций, включая вопросы инновационных образовательных технологий, педагогики и психологии (5.2.2.).

6. Документировать все этапы внедрения в образовательный процесс инновационных методов обучения (6.6.2).

7. Включить академических наставников, принимающих участие в реализации образовательной программы «Нейрохирургия взрослая, детская» в состав Комитета образовательных программ (7.2.2.).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы 7R01113 – «Нейрохирургия взрослая, детская» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 3 года.

Председатель Внешней экспертной комиссии	Жаналина Бахыт Секербековна	
Зарубежный эксперт (онлайн)	Рипп Евгений Германович	
Национальный академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	
Национальный академический эксперт	Тургунов Ермек Мейрамович	
Национальный академический эксперт	Джандаев Серик Жакенович	
Национальный академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	
Национальный академический эксперт	Лигай Зоя Николаевна	
Национальный академический эксперт	Чингаева Гульнар Нуртасовна	
Национальный академический эксперт	Божбанбаева Нишангуль Сейтбековна	
Национальный академический эксперт	Бейсебаева Улжан Турсункуловна	
Национальный академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна	
Эксперт – представитель работодателей	Тулелутаева Гюльнара Есенжановна	
Эксперт – представитель резидентов (онлайн)	Измаева Амина Тимуровна	

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
«7R01113 - Нейрохирургия взрослая, детская» (обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	16	1	
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	27	3	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	11		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	30		
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	5	2	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	21		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	14	1	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	15		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4		
	Итого:	150	143	7	
			150		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы «7R01113 - Нейрохирургия взрослая, детская»

№	Название документа	Кол-во	Дата утверждения
1.	Миссия	1	24.02.2022
2.	Положение о резидентуре	1	12.05.2022
3.	Положение о клиническом наставнике	1	12.05.2022
4.	Положение об организации летней / зимней школы НАО «Медицинский университет Семей» (НАО МУС)	1	30.11.2020
5.	Положение о студенческом самоуправлении НАО МУС	1	1.11.2021
6.	Положение об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников	1	10.09.2021
7.	Кодекс корпоративной этики	1	21.11.2019
8.	Положение о конкурсе на замещение должностей ППС	1	24.09.2019
9.	Положение о кадровой политике	1	30.09.2019
10.	Положение о кадровом резерве Надежда	1	24.05.2019
11.	Положение о повышении квалификации и переподготовке медицинских и фармацевтических кадров	1	4.06.2019
12.	Положение о повышении квалификации и развитии сотрудников	1	8.05.2019
13.	Положение о повышении квалификации и развитии сотрудников АУП	1	25.11.2020
14.	Положение о библиотеки	1	2.05.2019
15.	Положение о деятельности СНО	1	14.05.2021
16.	Положение о журнале «Наука и здравоохранение»	1	8.05.2019
17.	Положение о комитете оценки обучающихся НАО МУС	1	18.11.2019
18.	Положение об организации и проведении научно-практических и внутривузовских конференций студентов в НАО МУС	1	5.04.2019
19.	Положение о научных школах	1	13.05.2019
20.	Положение о рейтинге научно-исследовательской деятельности НАО МУС	1	15.09.2021
21.	Положение о формировании заявок НАО МУС	1	1.10.2021
22.	Положение о межкафедральном контроле НАО МУС	1	11.11.2019
23.	Положение о координаторах курсов/специальностей ответственных за интегрированные и неинтегрированные дисциплины	1	30.09.2020
24.	Положение об оценке академического прогресса обучающихся НАО МУС	1	18.11.2019
25.	Положение об антикоррупционном комитете	1	17.02.2020
26.	Положение об академическом комитете	1	18.11.2019
27.	Положение о диссертационном совете нао «Медицинский университет Семей»	1	27.05.2019
28.	Положение о клиническом комитете НАО МУС	1	19.11.2020
29.	Положение о комитете образовательных программ	1	11.11.2019
30.	Положение об Ученом совете	1	23.05.2019

31.	Положение о разработке и мониторинге годового плана развития НАО «МУС» (Action plan) и плана работы департаментов (Process plan)	1	25.02.2020
32.	Положение о порядке участия внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества в НАО МУС	1	26.11.2020
33.	Свидетельство об институциональной аккредитации	1	10.06.2019
34.	Академическая политика	1	31.08.2021
35.	Положение о порядке перевода и восстановления, отчисления обучающихся в НАО МУС	1	18.06.2021
36.	Политика академической честности	1	11.11.2019
37.	Положение об общежитиях	1	2.05.2019
38.	Антикоррупционный стандарт	1	29.03.2022
39.	Кодекс этики обучающихся	1	1.04.2019